

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Полом
Белохолуницкого района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с.Полом:
_____ И.И. Леушина

Приказ № 173 от 21.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для 5-6 классов
«Загадки истории»
(общеинтеллектуальное направление)
на 2023-2024 учебный год

Полом 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Загадки истории» для 5-6 классов составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897,
- Федеральной образовательной программы ООО , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- ООП ООО МКОУ СОШ с.Полом для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год с учётом Программы воспитания

Реализация данной программы позволит учащимся ориентироваться в современном потоке исторической информации, критически оценивать ее, отличать историю от псевдоистории.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка, формирование коммуникативных и социальных навыков; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, творческого воображения и фантазии;

- знакомство с элементами научного исторического исследования, формирование исследовательских умений учащихся, в том числе навыков работы с научной литературой, освоение методов научного исследования в историографии через игровую и проектную деятельность.

Основные задачи курса:

- 1) Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к истории;
- 2) формировать у обучающихся представления об особенностях и способах исторических исследований;
- 3) знакомить обучающихся с устройством общества на конкретных исторических примерах;

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет. Данная программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Тема 1. Введение. Что такое история

Два понимания истории. Кто изучает историю? Как изучают историю? Исторические источники, их виды и работа с ними. Вспомогательные исторические науки: палеография, геральдика, хронология, антропонимика, метрология, генеалогия, археология, архивоведение, сфрагистика, нумизматика и другие. Знакомство с историческими источниками (практическая работа). Характерные черты истории, или почему существует так много разных учебников истории?

Тема 2. Вехи всемирной истории

Из чего состоит история: события и процессы. Понятие периодизации. Периодизация всемирной истории, созданная в эпоху Возрождения: древность, средневековье, новое время. Современный подход к периодизации всемирной истории. Характерные черты первобытной эпохи, древности, средневековья, нового и новейшего времени. Какие государства существовали в различные эпохи?

Тема 3. Измерение времени. Кто изобрел письмо и счет?

Хронология – это Измеритель времени – год. Что называют датой? Точка отсчета времени. Как вели счет лет в древности? Измерение времени по векам и тысячелетиям. Историческая хронология. Календарь: майя, арабский, юлианский, григорианский. Счет лет в истории. Лента времени. Шумеры. Идиографическое письмо. Пиктограммы. Алфавит. Древние руны. Славянская письменность.

Тема 4. Историческая карта.

Что такое историческая карта? Правила пользования картой. Прошлое на карте. «Легенда» карты. История на плане. Контурная карта.

Тема 6. «О прошлом рассказывают гербы».

Отличительный знак. Геральдика – это... Герб как государственный символ. Гербы городов. Государственный герб Российской империи. Современный герб нашего края, области.

Тема 7. «Знамя и флаг сопровождают историю».

Что такое знамя? Из истории знамен. Флаг – это символ независимости. Какие бывают флаги? Флаг России.

Тема 8. Загадки Древнего Египта. Как возникли пирамиды?

Боги древних египтян. Египетское искусство. Египетские фараоны и их тайны. «Проклятие фараонов» или роковая случайность? Пирамиды Хефрена. Загадки Большого Сфинкса. Гробница Тутанхамона. Заслуга Г. Картера в открытии и изучении объекта

Тема 9. Загадки Древней Греции.

Древнегреческие боги. Подвиги Геракла. Троянская война. Открытие Трои. Спартакское восстание. Олимпийские игры.

Тема 10. Колизей

Римская империя. Династия Флавиев. Амфитеатр, цирк. Гладиаторы. Виртуальная экскурсия.

Тема 11. Семь чудес света.

Эволюция списка чудес света. Классический список семи чудес света. Пирамида Хеопса. Висячие сады. Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды в Эфесе. Мавзолей в Галикарнасе. Колосс Родосский. Александрийский маяк.

Тема 12. Памятники из камня.

Стоунхендж, остров Пасхи: географическое положение, возраст каменных сооружений, гипотезы происхождения, современное состояние. Просмотр видеофильма «Стоунхендж».

Тема 13. Вечные творения.

Мавзолей Тадж-Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж-Махал», «Великая Китайская стена».

Тема 14. Король Артур и рыцари круглого стола.

Британии» Гальфрида Монмутского
Мальмсберийского.

«История королей
Англии» Уильяма
Бритты. Саксы. Рыцарские романы. Камелот.
Мерилин.

Образ Артура в литературе, музыке, изобразительном искусстве, массовой культуре.

Тема 15. Загадки русских Кремлей и соборов.

Пантеон русской славы «Архангельский собор». Петергоф. Загадки православных церквей. Успенский собор. Софийский собор в Киеве. Рождественский собор в Суздале. Храм Покрова на Нерли. Загадки русских кремлей.

Тема 16. История нашего города.

Место расположения города Анива. История города Анива. Улицы. Герб и флаг Анива.

Тема 17. Что такое генеалогия? История моей семьи.

Что значит родословие? Из истории имен. Отчество – это составная часть родового имени. История в фамилиях. Понятие генеалогии. Степени родства. Способы генеалогических исследований.

Тема 18. Итоговое занятие. Интеллектуальная игра.

6 класс

Тема 1. Введение.

Счет времени. Лента времени. Повторение 5 класса.

Тема 2. Римская империя и Великое переселение народов.

Мир варварства. Крушение Римской империи. Как народы Европы начали переселяться на территорию Римской империи.

Тема 3. Франкское государство.

Франки в Галлии. Хлодвиг его государство. Майордом. Салическая правда. Франкское государство после Хлодвига.

Тема 4. Империя Карла Великого.

Династия Каролингов. Карл Мартелл. Битва при Пуатье. Бенефиций. Войны и походы Карла Великого. Император и его империя. Легенда о Карле. Образование и наука при дворе Карла Великого. Дворец в Ахене.

Тема 5. Тысяча лет Византийской истории.

Византия в эпоху Юстиниана. Кодекс римского права. Строительство при Юстиниане. Церковь в Византии. Жизнь византийцев. Пасха в Византии. Гибель империи. Трагедия в Константинополе.

Тема 6. Арабо-мусульманский мир.

Арабы. Иудеи. Мусульмане. Ислам. Чему учил ислам? Проповедь Мухаммеда. Коран – священная книга мусульман. Арабские завоевания. Халиф. Сунниты. Шииты. Шариат. Мудрость Халифа Омара. Чудеса арабской культуры. Медресе. Искусство в мечети. Арабески.

Тема 7. Феодалное общество Западной Европы.

Рост населения. Технические новшества. Внутренняя колонизация. Трехполье. Сословия. Духовенство. Рыцарство: легенда и быль. Кодекс чести. Рыцарская культура. Воспитание юного рыцаря. Сеньор. Барщина и оброк. Крестьянская община. Вассальная пирамида.

Тема 8. Европа городов.

Возникновение средневековых городов. Городское самоуправление. Городская хартия. Бюргерство. Патрициат. Ремесло в средневековом городе.

Тема 9. Христианская цивилизация.

Католическая церковь и его служители. Монашество. Франциск Ассизский и Доминик де Гусман. Иннокентий III. Крестовый походы.

Тема 10. Государства средневекового запада XI – начало XIV вв.

Английская монархия: от завоеваний до парламента. Великая хартия вольностей. Людовик VI. Людовик VII. Генрих II. Филипп IV Красивый. «Золотая булла». Людовик IX Святой, король Франции.

Тема 11. Столетия кризиса и обновление.

Проповедь Джона Болла. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Столетняя война. Девушка из Домреми. Алая и белая роза. Последние слова Яна Гуса.

Тема 12. Начало Русского государства

Славяне. Призвание варягов. Вещий Олег. Язычество. Древлянская смута. Походы Святослава. Первые междоусобицы. Крещение Руси. Былины.

Тема 13. Время великой розни.

Святополк Окаянный. Русь Ярослава Мудрого. Русская Правда. Три королевы. Съезд русских князей. Владимир Мономах. Летописание Древней Руси. Усобицы и распад Киевской Руси. Юрий Долгорукий.

Тема 14. Владимирская Русь.

Начало Владимирской Руси. Семь икон Богородицы. Расцвет Владимирской Руси. Литература и архитектура Древней Руси.

Тема 15. Русь под монголо-татарским игом.

Нашествие. Монголо-татарское иго. Господин Великий Новгород. Александр Невский. Даниил Галицкий. Русь и Великое княжество Литовское.

Тема 16. Борьба за восстановление Русского государства.

Противостояние Москвы и Твери. Москва и ордынская смута. Монастыри Древней Руси. Иконописцы. Куликовская битва. Укрепление Московского княжества. Последняя междоусобица. Василий II и Флорентийская уния.

Тема 17. Государь всея Руси.

Крушение Новгородской республики. Борьба за право наследования. Конец монголо-татарского ига. Москва – Третий Рим. Московский кремль. Последние правители Древней Русь.

Тема 18. О том, как было потом...

Российское царство. Российская империя. Российское государство.

Итоговое занятие. (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Название разделов, тем | Кол-во часов | Форма занятий. Деятельность |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Введение. Что такое история? | 1 | Беседа. Работа с историческими источниками. |
| 2-3 | Вехи всемирной истории | 2 | Знакомство с понятием периодизация. Изучение современного подхода периодизации. |
| 4-5 | Измерение времени. Кто изобрел письмо и счет? | 2 | Практическое занятие. Работа с датами и веками, учебный диалог, работа с материалом презентации |
| 6-7 | Историческая карта. | 2 | Знакомство с картой и ее легендой. Как работать с ней. Практическая работа по исторической карте. Умение переносит «легенду карты» на контурную карту. |
| 8-9 | «О прошлом рассказывают гербы». | 2 | Беседа: что такое герб и геральдика? Изучение формы щитов. Практическая работа: Государственный герб Российской империи. Создать герб Вашей семьи. |
| 10-11 | «Знамя и флаг сопровождают историю» | 2 | Беседа: что такое знамя и флаг? Флаг России. Практическая работ: нарисовать флаг любимой спортивной команды. Создать Ваш флаг или знамя. |
| 12-13 | Загадки Древнего Египта. Как возникли пирамиды? | 2 | Презентация. |
| 14-15 | Загадки Древней Греции. | 2 | Презентация. |
| 16-17 | Колизей | 2 | Беседа и презентация. Виртуальная экскурсия в Колизей |
| 18-19 | Семь чудес света. | 2 | Беседа: какие чудеса света Вы знаете? Выбор одного их них: нарисовать и рассказать. |
| 20-21 | Памятники из камня | 2 | учебный диалог, работа с материалом презентации |
| 22-23 | Вечные творения | 2 | Самостоятельная работа |
| 24-25 | Король Артур и рыцари круглого стола. | 2 | Беседа. Практическая работа. |
| 26-27 | Загадки русских Кремлей и соборов. | 2 | Презентация. История строительства кремлей и соборов России. |
| 28-29 | История нашего края. Тульская область. | 2 | Презентация. Беседа. Практическая работа. |
| 30-31 | История нашего поселка. | 2 | Знакомство с историей п. Товарковский . |
| 32-33 | Что такое генеалогия? История моей семьи. | 2 | Беседа. Написать сочинение на тему: история моей семьи. |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Интеллектуальная игра. |
| 35 | Резерв | 1 | |

6 класс

| № п/п | Название разделов, тем | Кол-во часов | Деятельность |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Введение. | 1 | Беседа. Работа с историческими источниками. |
| 2 | Римская империя и Великое переселение народов. | 1 | Беседа. Работа с источниками. |
| 3 | Франкское государство. | 1 | Практическое занятие, учебный диалог, работа с материалом презентации |
| 4-5 | Империя Карла Великого. | 2 | Практическая работа по исторической карте. Умение переносит «легенду карты» на контурную карту. |
| 6-7 | Тысяча лет Византийской истории. | 2 | Беседа. Изучение нового материала. Работа с историческим документом. |
| 8-9 | Арабо-мусульманский мир. | 2 | Работа с историческим документом и картой. |
| 10 | Феодальное общество Западной Европы. | 1 | Презентация. |
| 11 | Европа городов. | 1 | Презентация. |
| 12-13 | Христианская цивилизация. | 2 | Беседа и презентация. |
| 14-15 | Государства средневекового запада XI – начало XIV вв. | 2 | Беседа. Работа с картой и с историческим документом. |
| 16-17 | Столетия кризиса и обновление. | 2 | учебный диалог, работа с материалом презентации |
| 18-19 | Начало Русского государства | 2 | Знакомство с Русью. Новый материал. |
| 20-22 | Время великой розни | 3 | Беседа. Практическая работа. Работа с картой и историческим документом. |
| 23-24 | Владимирская Русь | 2 | Презентация. Знакомство с Владимиром. |
| 25-27 | Русь под монголотатарским игом | 3 | Презентация. Беседа. Практическая работа. |
| 28-29 | Борьба за восстановление русского государства | 2 | Практическая работа. Работа с картой. Работа с историческими документами. |
| 30-31 | Государь всея Руси | 2 | Беседа. Презентация. |
| 32-33 | О том, как было потом... | 2 | Рассказ. Повторение. |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Интеллектуальная игра. |
| 35 | Резерв | 1 | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах.
М.: Дрофа, 2002.

2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. История Древнего мира и средних веков: Дидактические материалы. 5-6 класс / В.В. Сухов и др. М.: Дрофа, 2000.
4. История. Внеклассные мероприятия / Сост. И.В. Кузьмина. Волгоград: Учитель, 2005.
5. Кучерук И.В. Технология игрового обучения истории в школе. – Ростовна/Д: Феникс, 2010 – 157 с.
6. Педагогические технологии: учеб.пособие для студентов педагогических специальностей/ под.ред. Кукушкина В.С.Ростов-на/Д: Феникс, 2010 – 333 с.
7. Саплина Е.В., Саплин А.И. Путешествие в историю. Тетрадь творческих заданий.- Москва, 1995 – 64 с.
8. Федорчук И.А. История. Интеллектуальные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2006 – 176 с.
9. Я познаю мир: Детская энциклопедия : История / Сост. Н.В. Чуакова, А.В. Громов. М. : ТКО «АСТ», 1995. Мифологический словарь: Книга для учащихся / М.Н. Ботвинник, Б.М. Коган и др. М. : Просвещение, 1993.
10. Абдуллаев Э. Н. Параистория в школе: техника безопасности.//Преподавание истории в школе. 2006. №9. с.3.
11. Абрамов А. Тайны древних цивилизаций.- М.: «Белый город», 1998.
12. Альбедиль М. Ф. До нашей эры.- СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.
13. Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира.- М.: «Вече», 2002.
14. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.
15. Бабанин В. П. Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.
16. Богданов В. Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
17. Валянский С. И. , Калюжный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
18. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
19. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школапресс»,1995.
20. Горяинов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г.
21. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
22. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
23. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
24. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2005.
25. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2000.

26. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. - М.: Просвещение, 1994.
27. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
28. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
29. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
30. Справочник учителя. История. 5-11 классы. Издательство "Экзамен", Москва, 2012 г.
31. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – «ВЛАДОС», 2003.
32. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006.
33. Энциклопедия чудес природы. Издат. Доп. «Ридерз Дайджест», 2000 г.

Электронные пособия и ресурсы:

1. Всемирная история в датах. Интерактивный справочник. Древний мир и средние века. ЗАО «Новый диск», 2007
2. Большая детская энциклопедия: интерактивное путешествие в мир знаний. Dorling Kindersly, 2004.
3. www.edu.ru. [Каталог образовательных ресурсов];
4. www.km.ru. [Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия];
5. <http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm> [Полные тексты лекций Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского];
6. <http://hronos.km.ru> [Хронос – всемирная история];
7. <http://historydoc.edu.ru> [Коллекция: исторические документы];
8. <http://museum.ru/> [Портал «Музеи России»];
9. <http://historyru.com/> [*История государства Российского в документах и фактах*];
10. <http://rushistory.stsland.ru> [*История России с древнейших времен до наших дней*];
11. <http://www.bylina.info/> [*Русь изначальная*]; <http://www.historic.ru>
12. <http://www.withhistory.com/> [*Всемирная история*]; <http://www.pish.ru/> [*Преподавание истории в школе*];