

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 10 от 25.07.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с.Полом.

/И.И. Леушина/
Приказ № 117 от 25.07.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработке и утверждения образовательных программ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Полом Белохолуницкого района Кировской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствие со ст. 11, 12, 13 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 № 1015, Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Полом Белохолуницкого района Кировской области (далее – образовательная организация).

1.2. Образовательная программа – это комплексный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание разделов, порядок разработки и утверждения образовательных программ.

1.4. В образовательной организации могут реализовываться в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации следующие основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

1.5. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ.

2. Порядок разработки основных общеобразовательных программ.

2.1. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.2. Основные общеобразовательные программы разрабатываются сроком на один учебный год.

3. Структура основных общеобразовательных программ.

3.1. Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021г. №

286, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021г. № 287, имеет следующую структуру:

3.1.1. Титульный лист. На титульном листе указываются следующие сведения:

- наименование образовательной организации,
- название основной общеобразовательной программы,
- название населенного пункта, в котором реализуется программа,
- год разработки рабочей программы,
- гриф принятия рабочей программы Педагогическим советом образовательной организации (с указанием номера протокола и даты протокола заседания) и утверждения программы директором образовательной организации (с указанием номера приказа и его даты).

3.1.2. Целевой раздел. Пояснительная записка. Пояснительная записка содержит:

- цели реализации программы начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования;

- принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего, основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

- общую характеристику программы начального общего, основного общего образования.

3.1.3. Целевой раздел. Планируемые результаты освоения программы.

3.1.4.Целевой раздел. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

3.1.5. Содержательный раздел программы. Учебные программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

3.1.6. Содержательный раздел программы. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

3.1.7. Содержательный раздел программы. Рабочая программа воспитания.

3.1.8. Содержательный раздел программы. Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ).

3.1.9. Организационный раздел программы. Учебный план.

3.1.10. Организационный раздел программы. План внеурочной деятельности.

3.1.11. Организационный раздел программы. Календарный учебный график.

3.1.12. Организационный раздел программы. Календарный план воспитательной работы

3.1.13.Организационный раздел программы. Характеристика условий реализации программы, в том числе адаптированной.

3.2. Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413, имеет следующую структуру:

3.2.1. Титульный лист. На титульном листе указываются следующие сведения:

- наименование образовательной организации,

- название основной общеобразовательной программы,
- название населенного пункта, в котором реализуется программа,
- год разработки рабочей программы,
- гриф принятия рабочей программы Педагогическим советом образовательной организации (с указанием номера протокола и даты протокола заседания) и утверждения программы директором образовательной организации (с указанием номера приказа и его даты).

3.2.2. Целевой раздел, который включает в себя:

3.2.2.1. Пояснительную записку.

Пояснительная записка содержит:

- выходные данные федерального государственного образовательного стандарта, который реализует основная общеобразовательная программа,
- реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности,
- реквизиты свидетельства о государственной аккредитации,
- нормативный срок освоения программы,
- цель и задачи основной образовательной программы,
- Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.

3.2.2.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В данном разделе указываются планируемые результаты освоения основной образовательной программы: предметные, метапредметные, личностные.

3.2.2.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Данный раздел определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и формы оценки, а также устанавливает периодичность, сроки оценки и ответственных за проведение и анализ оценки.

3.2.3. Содержательный раздел, который включает в себя:

3.2.3.1. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

Программа должна содержать:

- цели и задачи,
- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием конкретных учебных предметов, внеурочной деятельностью,
- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий,
- систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся

3.2.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, которые составляются в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3.2.3.3. Программу воспитания и план мероприятий.

Программа должна содержать:

- цели и задачи воспитания, описание ценностных ориентиров, лежащих в её основе,
- виды, формы и содержание деятельности по модулям,
- план мероприятий.

3.2.3.4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа должна содержать:

- цели и задачи,
- направления реализации программы,
- систему оценки деятельности образовательной организации в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

3.2.3.5. Программу коррекционной работы

Программа должна содержать:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися,
- перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы,
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- планируемые результаты коррекционной работы.

3.2.4. Организационный раздел, который включает в себя:

3.2.4.1. Годовой календарный учебный график.

3.2.4.2. Учебный план.

3.2.4.3. План внеурочной деятельности

3.2.4.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Данный раздел включает анализ:

- кадровых условий реализации основной образовательной программы,
- психолого-педагогических условий реализации образовательной программы,
- финансовых условий реализации основной образовательной программы,
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155, имеет следующую структуру:

3.3.1. Целевой раздел, который включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

3.3.2. Содержательный раздел, который представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

3.3.3. Организационный раздел, который должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Порядок утверждения образовательных программ.

4.1. Образовательные программы составляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Образовательные программы принимаются на Педагогическом совете образовательной организации и утверждаются директором ежегодно до 1 сентября текущего учебного года.

