

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Полон Белохолуницкого района
Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Полон
Белохолуницкого района Кировской области
_____ (Леушина И.И.)
Приказ № 173 от 21.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

краеведение 8 класс

2023 -2024 учебный год

**Автор: Леушина Нина Павловна,
учитель географии и биологии**

Полон, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы по изучению родного края (региональный компонент) // под редакцией А.Г.Шурыгиной - Киров, 1995г.

Всего - 34 часов, в неделю - 1 час.

В результате изучения предмета краеведения в 8 классе на базовом уровне учащиеся должны приобрести определенные знания и навыки

Учащиеся должны знать:

1. площадь территории края, координаты крайних точек;
2. особенности физико- и экономикогеографического положения области;
3. основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;
4. примеры современных географических исследований и наблюдений территории области;
5. основные источники знаний о своем крае;
6. зависимость рельефа территории Кировской области от тектонического строения и действия внешних процессов;
7. основные формы рельефа, их положение на карте;
8. основные закономерности размещения полезных ископаемых; главные месторождения;
9. факторы, формирующие климат области;
10. влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей;
11. меры борьбы, с загрязнением атмосферы;
12. особенности главных речных систем, зависимость их формирования от рельефа и климата;
13. воздействие хозяйственной деятельности людей на водные ресурсы области, меры по их охране;
14. опасные природные явления;
15. основные типы почв, их размещение, меры по охране;
16. типичные виды растений и животных природных зон и подзон области;
17. редкие и исчезающие виды растений и животных, лекарственные, ядовитые, дикорастущие съедобные растения области;
18. правила поведения в природе;
19. основные физико-географические районы области;
20. связь видов сельскохозяйственной деятельности человека с природными условиями, примеры положительного и отрицательного влияния человеку на природу;

21. главные заказники, национальные парки, памятники природы области;
22. основные экологические проблемы, пути их решения.

Учащиеся должны уметь:

1. определять по картам физико- и экономико-географическое положение территории;
2. определять размеры, протяженность территорий;
3. определять географические координаты крайних точек;
4. работать с различными источниками географических знаний;
5. устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых по физико-географической, геологической, тектонической картам;
6. определять по климатической карте, графикам и диаграммам основные черты климата области и отдельных ее районов;
7. оценивать агроклиматические, водные, почвенные, земельные, растительные, животные ресурсы для прогнозирования рационального природопользования;
8. выполнять правила природоохранительного поведения в повседневной деятельности;
9. выявлять по картам и другим источникам знаний основные черты компонентов природы, природных комплексов Кировской области;
10. устанавливать взаимосвязь между компонентами природы, природой и деятельностью человека на примере конкретных территорий;
11. выявлять особенности условий работы и быта человека для конкретных территорий области;
12. выявлять и описывать памятники природы своей местности и района;
13. владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Учебные пособия.

1. Природа Кировской области, Киров, 1999г.
2. Атлас Кировской области, Киров, 1996г.
3. ЭЗВ т.7 «Природа».
4. Природа, хозяйство, экология Кировской области, Киров, 1996г.
5. Экология родного края, Киров, 1996г.
6. Экологический атлас Кировской области, М, 1997г.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Общий обзор Кировской области	9
2	Характеристика природы Кировской области	16
3	Региональные различия	2
4	Экологические проблемы	5
5	Обобщение	2

Итого: 34 часа

Учебно-тематическое планирование по курсу краеведения 8 класса

Раздел I – Общий обзор Кировской области – 9 час.

№	Содержание учебного материала	Тип урока	Оборудование	Практическая часть, творческие работы	Планируемые результаты	
					Знать	Уметь
1	Что изучают в курсе «Природа Кировской области»	Изучение нового	Карта Кировской области, атласы, учебник		Цели и задачи курса	
2.	Источники изучения родного края	Изучение нового	Карта Кировской области, атласы, учебник		Источники географических знаний о своей местности	Работать с источниками
3.	Методы сбора и оформления краеведческого материала	Изучение нового	Краеведческий материал			
4.	Географическое положение области	Изучение нового	Карты, атласы, учебники	Практическая работа №1 «Выявление особенностей географического положения области»	Площадь края, координаты краеведческих точек, особенности физико-географического положения	Определять по карте физико-географическое положение
5.	Изменение физико-географическое	Изучение нового	Карты, атласы, учебники			Определять размеры, протяженность

	го положения области.					ть
6.	История заселения и хозяйственное освоение области.	Изучение нового	Атласы, иллюстрации, учебники		Основные этапы истории заселения	Работать с дополнительным материалом
7.	Семь этапов в истории заселения	Изучение нового	Атласы, иллюстрации, учебники	Практическая работа №2 «Территориальные изменения границ области»	Основные этапы истории заселения	Работать с дополнительным материалом
8.	Народы, заселяющие территорию.	Изучение нового	Атласы, краеведческий материал		Первые народы, заселившие территорию; современные народы	Работать с дополнительным материалом
9.	Первые предприниматели и меценаты.	Изучение нового	т.6 ЭЗВ, карта		Первых предпринимателей – Анфия, Клабук, Выхруши, Булыгины и другие	Работать с дополнительным материалом

Раздел II – Характеристика природы Кировской области – 16 час.

№	Содержание учебного материала	Тип урока	Оборудование	Практическая часть, творческие работы	Планируемые результаты	
					Знать	Уметь
10	Характеристика основных форм рельефа	Изучение нового	Карта рельефа, атласы Кировской области	Практическая работа №3 «Характеристика рельефа местности»	Основные формы рельефа	Устанавливать зависимость рельефа от тектонического строения и действия внешних сил. Показывать формы
11	Геологическое строение	Изучение нового	Атласы, карта рельефа		Геологическое строение	
12	Полезные ископаемые	Изучение нового	Атласы, карты	Практическая работа №4 «Установление связей между геологическим	Закономерности размещения полезных ископаемых, крупные месторождения	Объяснять зависимость размещения от геологического строения

				им строением, формами рельефа и полезными ископаемым и»		
1 3	Климатообразующие факторы	Изучение нового	Атласы, карты		Факторы, формирующие климат	Объяснять влияние факторов на климат. Определять основные черты климата
1 4	Характеристика основных метеоэлементов	Изучение нового	Атласы, карты		Основные метеоэлементы и их размещение	
1 5	Характеристика сезонов года. Агроклиматические ресурсы.	Изучение нового	Атласы, карты, краеведческий материал	Практическая работа №5 «Характеристика типов климата»	Сезоны года, агроклиматические ресурсы	Определять тип климата
1 6	Внутренние воды. Речная сеть, пруды, подземные воды	Изучение нового	Атласы, карты, краеведческий материал		Главная речная система, их зависимости от рельефа и климата	
1 7	Охрана водных ресурсов	Изучение нового	Атласы, карты	Практическая работа №6 «Характеристика реки по типовому плану»	Меры по охране водных ресурсов	Описывать реку по типовому плану, оценивать водные ресурсы
1 8	Почвы. Почвообразовательные процессы	Изучение нового	Атласы, карты		Почвообразовательные процессы, типы почв.	
1 9	Почвенная карта области. Почвенная эрозия. Мелиорация.	Изучение нового	Атласы, карты	Практическая работа №7 «Характеристика почв родных типов. Мероприятия по улучшению почв»	Влияние хозяйственной деятельности на почвы, виды эрозий	Оценивать почвенные ресурсы, характеризовать почвы
2 0	Растительный мир. Типы	Изучение	Атласы, карты		Типичные виды растений	Оценивать растительные

	растительных сообществ	нового				ресурсы
2 1	Редкие растения. Охрана растений	Изучение нового	Атласы, карты	Практическая работа №8 «Описание экосистемы»	Редкие и исчезающие виды растений	Оценивать животные ресурсы. Правила поведения в лесу.
2 2	Животный мир. Разнообразие животного мира.	Изучение нового	Атласы, карты, картины		Типичные виды животных, разнообразие видового состава	Приводить примеры акклиматизации животных, оценивать животные ресурсы.
2 3	Охрана и рациональное использование животного мира	Изучение нового	Атласы, карты, картины	Практическая работа №9 «Составление карты заказников, национальных парков, памятников области»	Меры по охране и рациональности использования животного-растительной охранной территории местности	Выполнять правила природоохранного поведения, работать с дополнительным материалом
2 4	Природная зона – леса умеренного пояса Кировской области	Изучение нового	Атласы, карты, картины	Творческая работа «Описание природных зон Кировской области, используя произведения народного творчества»	Характеристику природной зоны	Описывать природную зону
2 5	Проявление широтной зональности.	Изучение нового	Атласы, карты, картины	Практическая работа №10 «Выявление взаимосвязей между комплексами и природы в природной зоне»	Широтная зональность Кировской области, п/з Кировской области	Объяснять причины широтной зональности

Раздел III – 2 час

№	Содержание учебного материала	Тип урока	Оборудование	Практическая часть, творческие	Планируемые результаты	
					Знать	Уметь

				работы		
26	Региональные различия в пределах Кировской области	Изучение нового	Атласы, карты, иллюстрации учебников		Региональные различия в природе	Основные физико-географические регионы
27	Региональные различия в пределах Кировской области	Изучение нового	Атласы, карты, иллюстрации учебников	Практическая работа №11 «Выявление зависимостей между компонентами природы в пределах природного района»	Региональные различия в природе	Объяснять связь с/х деятельности с природными условиями

Раздел IV. Экологические проблемы – 3 час

№	Содержание учебного материала	Тип урока	Оборудование	Практическая часть, творческие работы	Планируемые результаты	
					Знать	Уметь
28	Виды загрязнений.	Изучение нового	Атласы, карты, иллюстрации учебников			
29	Главные экологические проблемы.	Изучение нового	Атласы, карты, иллюстрации учебников			
30	Охраняемые территории области.	Изучение нового	Атласы, карты, иллюстрации учебников			
31	Воспитание экологической культуры					
32	Итоговый контроль по теме «Экологические проблемы Кировской области»					
33	Обобщение по теме «Рельеф. Климат. Воды»					
34	Обобщение по теме «Почвы, растительный и животный мир»					

