

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа села Полон Белохолуницкого района  
Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ с. Полон  
Белохолуницкого района Кировской области  
\_\_\_\_\_ Леушина Ирина  
Ивановна)  
Приказ № 173 от 21.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

краеведение 9 класс

**2023 -2024 учебный год**

**Автор: Леушина Нина Павловна,  
учитель географии и биологии**

Полон, 2023г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Программы по изучению родного края (региональный компонент) // под редакцией А.Г.Шурыгиной - Киров, 1995г.

Всего - 34 часов, в неделю – 1 час.

В результате изучения предмета краеведения в 9 классе на базовом уровне учащиеся должны приобрести определенные знания и навыки.

Цели: формирование и углубление знаний по темам «Население» и «Хозяйство Кировской области».

### **Учащиеся должны знать:**

1. национальный состав населения;
2. численность населения области;
3. основные географические различия в половом, возрастном, национальном составе населения и в его плотности;
4. типы населенных пунктов и проблемы их развития;
5. трудовые ресурсы и их проблемы, пути решения;
6. основные этапы развития хозяйства области;
7. структурные изменения в экономике каждого периода, причины;
8. проблемы развития хозяйства в условиях переходного этана развития хозяйства своего административного района;
9. особенности территориальной организации хозяйства Кировской области, своего района;
10. основные проблемы отраслей хозяйства, населения области, тенденции развития;
11. центры размещения ведущих производств;
12. благоприятные, неблагоприятные факторы развития экономики области;
13. проблемы взаимодействия производства и природы на разных территориях области;
14. виды транспорта области, их значение для развития хозяйства;
15. основные железнодорожные, автомобильные, речные магистрали федерального, областного, местного значения;
16. главные направления и состав грузопотоков;
17. проблемы транспорта области;
18. основные формы экономического сотрудничества; географию внешнеэкономических связей;
19. основные статьи экспорта и импорта;
20. внутриобластные различия.

### **Учащиеся должны уметь:**

1. пользоваться картами размещения населения и статистическими таблицами для формирования представлений о численности и составе населения, составления характеристики трудовых ресурсов;

2. устанавливать по картам связи между размещением населения хозяйства и природными условиями на отдельных частях территории области;
3. анализировать экономическую карту атласа Кировской области;
4. архивные и фондовые материалы;
5. оценивать уровень развития хозяйства на каждом историческом этапе, принимать участие в дискуссии;
6. формировать на основе различных источников информации представления о природе, хозяйстве и населении области, своего района;
7. составлять экономико-географическую характеристику ТПК, ПУ города;
8. выявлять на основе анализа карт и других источников информации производственные, демографические и экономические связи внутри ТПК, ПУ, микрорайона, изображать их на схеме и картосхеме;
9. составлять и обосновывать прогнозы развития отдельных отраслей и территорий области;
10. составлять экономико-географическую характеристику хозяйственных объектов своего района;
11. выявлять и объяснять влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду;
12. участвовать в экологически целесообразной деятельности на территории своего района;
13. анализировать карты «Транспорт», «Экономические микрорайоны»;
14. давать характеристику видов транспорта области и главных магистралей;
15. описывать экономические микрорайоны по типовому плану;
16. составлять схемы ввоза и вывоза продукции области.

#### Учебные пособия.

1. Население и хозяйство Кировской области, Киров, 1997г.
2. Атлас Кировской области, Киров, 1996г.
3. Дополнительная литература
  - а. Природа, хозяйство, экология Кировской области, Киров, 1996г.
  - б. Экология родного края, Киров, 1996г.
  - в. ЭЗВ т1, 3, 4, 6, Киров, 1997г.

## Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Население и трудовые ресурсы	4
2	Общая характеристика хозяйства Кировской области	28
3	Обобщение	2

**Итого: 34 часа**

### Учебно-тематическое планирование по курсу краеведение 9 класса Население и хозяйство Кировской области (34 часа)

№	Содержание учебного материала	Тип урока	Практическая часть, творческие работы	Планируемые результаты	
				Знать	Уметь
<b>1. Население и трудовые ресурсы Кировской области – 4ч.</b>					
1	Численность населения. Демографическая ситуация	Изучение нового		– национальный состав населения; – численность населения области; – основные географические различия в половом, возрастном, национальном составе населения и в его плотности; – типы населенных пунктов и проблемы их развития; – трудовые ресурсы и их проблемы, пути решения.	– пользоваться картами размещения населения и статистическим и таблицами для формирования представлений о численности и составе населения, составления характеристики трудовых ресурсов; – устанавливать по картам связи между размещением населения хозяйства и природными условиями на отдельных частях территории области.
2.	Города. Городское население. Сельское население. Практическая работа №1 «Описание города»	Изучение нового	Практическая работа №1 «Анализ возрастного, полового состава населения»		
3	Национальный состав, этнические особенности	Изучение нового	Практическая работа №2 «Характеристика основных городов области»		
4	Трудовые ресурсы и занятости населения. Практическая работа №2 «Анализ состава населения»	Изучение нового			
<b>2. Общая характеристика типа хозяйства области Кировской области – 28ч.</b>					
5	Вятские кустарные промыслы	Изучение нового		– основные этапы развития хозяйства	– анализировать экономическую

6	Особенности становления и развития хозяйства области	Изучение нового		области; – структурные изменения в экономике каждого периода, причины; – проблемы развития хозяйства в условиях переходного этана развития хозяйства своего административно го района.	карту атласа Кировской области; – архивные и фондовые материалы; – оценивать уровень развития хозяйства на каждом историческом этапе, принимать участие в дискуссии.
7	Общая характеристика промышленности и	Изучение нового			
8	Машиностроительный комплекс	Изучение нового			
9	Практическая работа № 3 «Характеристика предприятий на основе тематических карт и типового плана»	Изучение нового	Практическая работа №3 «Характеристика предприятий на основе тематических карт и типового плана»		
10	Практическая работа № 4 «Описание отрасли машиностроения по плану»	Изучение нового	Практическая работа №4 «Описание отрасли по плану»		
11	Размещение ведущих отраслей машиностроения	Изучение нового			
12	Лесопромышленный комплекс	Изучение нового			
13	Практическая работа № 5 «Проект строительства ЦБК на территории области»	Изучение нового	Практическая работа №5 «Проект строительства ЦБК на территории *области»		
14	Химическая, нефтехимическая и микробиологическая	Изучение нового			
				– особенности территориальной организации хозяйства Кировской области, своего района; – основные проблемы отраслей хозяйства, населения области, тенденции развития; – центры размещения ведущих производств; – благоприятные, неблагоприятные факторы развития экономики области; – проблемы взаимодействия производства и природы на разных территориях области.	– формировать на основе различных источников информации представления о природе, хозяйстве и населении области, своего района; – составлять экономико-географическую характеристику ТПК, ПУ города; – выявлять на основе анализа карт и других источников информации производственные, демографические и экономические связи внутри ТПК, ПУ, микрорайона, изображать их на схеме и картосхеме; – составлять и обосновывать прогнозы

	промышленность				
1 5	Легкая промышленность	Изучение нового			развития отдельных отраслей и территорий области; – составлять экономико-географическую характеристику хозяйственных объектов своего района; – выявлять и объяснять влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду; – участвовать в экологически целесообразной деятельности на территории своего района.
1 6	Практическая работа № 6 «Изучение рынка спроса и предложения по некоторым видам товаров и услуг»	Изучение нового	Практическая работа №6 «Изучить рынок спроса и предложения по некоторым видам товаров и услуг»		
1 7	Черная и цветная металлургия	Изучение нового			
1 8	Топливно-энергетический комплекс	Изучение нового			
1 9	Практическая работа «Проект строительства мини-ГЭС»	Изучение нового	Практическая работа №7 «Проект строительства мини-ГЭС»		
2 0	Агропромышленный комплекс. Структура АПК. Сельское хозяйство	Изучение нового			
2 1	Растениеводство	Изучение нового			
2 2	Животноводство	Изучение нового			
2 3	Пищевая промышленность	Изучение нового			
2 4	Строительный комплекс	Изучение нового			
2 5	Сфера услуг	Изучение нового			
2 6	Транспорт	Изучение нового		– виды транспорта области, их значение для развития хозяйства;	– анализировать карты «Транспорт», «Экономические микрорайоны»; – давать характеристику видов транспорта области и главных магистралей;
2 7	Практическая работа «Киров – промышленный и транспортный центр»	Изучение нового	Практическая работа №8 «Киров – промышленный и транспортный центр»	– основные железнодорожные, автомобильные, речные магистральи федерального,	
2 8	Экономические связи	Изучение нового			
2 9	Социально-экологические	Изучение нового			

	проблемы Кировской области			областного, местного значения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать экономические микрорайоны по типовому плану;</li> <li>- составлять схемы ввоза и вывоза продукции области.</li> </ul>
30	Практическая работа «Определить масштабы загрязнения окружающей среды»	Изучение нового	Практическая работа № 9 «Определить масштабы загрязнения окружающей среды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- главные направления и состав грузопотоков;</li> <li>- проблемы транспорта области;</li> </ul>	
31	Территориальная организация хозяйства	Изучение нового		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы экономического сотрудничества;</li> </ul>	
32	Информация об учебных заведениях. Потребность своего района в специализациях	Изучение нового		<ul style="list-style-type: none"> <li>географию внешнеэкономических связей;</li> <li>- основные статьи экспорта и импорта;</li> <li>- внутриобластные различия.</li> </ul>	
33	Проблемы и перспективы хозяйства Кировской области	Изучение нового		Проблемы и перспективы хозяйства Кировской области;	
34	Обобщающее повторение по курсу «Населения и хозяйство Кировской области»	Урок обобщения и систематизации знаний			Оценивать уровень развития хозяйства Кировской области