

Приложение 1
к приказу № 33 от 20.02.2023

Утверждаю:
Директор

И.И. Леушина

**Среднесрочная программа развития
МКОУ СОШ с. Полом
Белохолуницкого района Кировской области
на 2023 год**

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ с. Полом
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня образовательных результатов обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Снятие остроты проблемы кадрового дефицита в школе за счёт создания условий, направленных на снижение дефицита педагогических кадров 2. Создание к 2024 году условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, через индивидуальный маршрут педагога 3. Снижение доли обучающихся с высоким риском учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности через внеурочную деятельность.
Основные целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество вакантных ставок. 2. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. 3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года. 4. Доля педагогов, обобщивших педагогический опыт. 5. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 6. Доля обучающихся – участников конкурсов. 7. Доля обучающихся на 4 и 5. 8. Средний балл ОГЭ. 9. Реализация индивидуальных образовательных траекторий педагогов.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Опрос - Диагностические работы -Административный срез

Сроки и этапы реализации программы	<i>Подготовительный этап:</i> февраль-март 2023, диагностические процедуры <i>Этап планирования и целеполагания:</i> март 2023, разработка концептуальных документов и планов мероприятий. <i>Исполнительский этап:</i> апрель – декабрь 2023 проведение мероприятий в соответствии с планом. <i>Рефлексивный этап:</i> декабрь 2023, анализ результатов.
Основные мероприятия ли проекты программы/ перечень подпрограмм	Подпрограммы: 1. Снижение дефицита педагогических кадров. 2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников 3. Повышение учебной мотивации обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снижение количество вакантных ставок. 2. Повышение уровня квалификации педагогов 3. Повышение мотивации к обучению обучающихся
Исполнители	- Администрация и педагогические работники школы - Учащиеся школы - Родители
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление реализацией среднесрочной программы развития осуществляется директором МКОУ СОШ с. Полом.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель программы: повышение уровня образовательных результатов обучающихся

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Снятие остроты проблемы кадрового дефицита в школе за счёт создания условий, направленных на снижение дефицита педагогических кадров
2. Создание к 2024 году условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, через индивидуальный маршрут педагога

3. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению до 40% к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности через внеурочную деятельность.

Установленные риски внесены в направления программы:

- «Снижение дефицита педагогических кадров»
- «Повышение предметной и методической компетентности учителей»
- «Повышение уровня мотивации обучающихся»

Задачи подпрограмм:

Риск: Дефицит педагогических кадров

Цель	Задачи
Обеспечить условия, направленные на снижение дефицита педагогических кадров.	<ol style="list-style-type: none">1. Использовать ресурсы ЦДОД для сотрудничества с педагогом-психологом.2. Организовать работу по созданию системы наставничества «педагог-ученик».3. Расширить информационное поле позиционирования проблемы .

Риск: Низкая предметная и методическая компетентность учителей

Цель	Задачи
Обеспечить в школе условия, способствующие росту профессиональной компетентности педагогических кадров через индивидуальный маршрут педагога	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать нормативно-правовые документы по «Индивидуальному образовательному маршруту педагога»2. Повысить цифровую, методическую, предметную компетентности педагогов через создание личного индивидуального маршрута педагогов, имеющих профессиональные дефициты.3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель	Задачи
Обеспечить в ОО условия, направленные на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через внеурочную деятельность в 6-9 классах	1. Поиск и внедрение системы мероприятий в образовательную деятельность, способствующих снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 6-9 классах 2. Организация методической поддержки педагогов, направленной на изучение приемов и методов, способствующих повышению учебной мотивации обучающихся 6-9 классов 1.

Сроки и этапы реализации программы

Подготовительный этап февраль-март 2023, диагностические процедуры

Этап планирования и целеполагания март 2023, разработка концептуальных документов и планов мероприятий.

Исполнительский этап апрель – декабрь 2023 проведение мероприятий в соответствии с планом.

Рефлексивный этап декабрь 2023 анализ результатов.

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Количество вакантных ставок.
2. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.
3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.
4. Доля педагогов, обобщивших педагогический опыт.
5. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
6. Доля обучающихся – участников конкурсов.
7. Доля обучающихся на 4 и 5.
8. Средний балл ОГЭ.
9. Реализация индивидуальных образовательных траекторий педагогов

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные	Участники
------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

риск						
Дефицит педагогических кадров	Использование ресурсов ЦДОД для сотрудничества с педагогом-психологом.	Заключение договора с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» на оказание услуг специалистов областной службы психолого-педагогической помощи	февраль 2023	Наличие специалиста-психолога в школе (по договору)	директор	Психолог «Центра дистанционного образования детей»
		Разработка плана работы с психологом	февраль 2023	План занятий психолога	директор	Психолог, директор
	Организация работы по созданию системы наставничества «педагог-ученик»	Создание локального акта ОО о наставничестве «педагог-ученик»	Март 2023	Локальный акт	директор	
		Определение педагогов-наставников и учащихся	Март 2023	Пары «педагог-ученик»	директор	Учителя, ученики
		Участие в днях открытых дверей профессиональных учебных заведений с педагогическим профилем подготовки	Весна 2023	Информация об учебных заведениях	директор	Ученики, родители
Привлечение наставляемых учеников к подготовке классных и школьных	В течение учебного года	Опыт организаторской работы	Наставники, классные руководители	Учителя, ученики		

		мероприятий				
	Расширение информационного поля позиционирования кадровой проблемы	Размещение сведений о вакансиях на 2023-2024 учебный год в открытых источниках (портал «Работа в России, официальные страницы в социальных сетях)	Февраль 2023	Наличие информации в открытых источниках	директор	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработка локального акта школы «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	Разработка, обсуждение проекта и принятие ЛА об индивидуальном образовательном маршруте педагога»	Март 2023	Локальный акт	директор	учителя
	Повышение цифровой, методической, предметной компетентности педагогов через создание личного индивидуального маршрута педагогов, имеющих профессиональные дефициты.	Организация участия педагогов в диагностике/повторной диагностике выявления уровня профессиональных компетенций (ресурс «Я-учитель»)	Февраль, ноябрь 2023	Определение профессиональных рисков, повышение профессиональной компетентности учителей-предметников	администрация	учителя
		Разработка индивидуальных маршрутов педагогами, имеющими профессиональные риски, и их наставниками	март 2023	Индивидуальные маршруты	администрация	учителя
		Промежуточный самоанализ следования по маршруту,	октябрь 2023	Справка по итогам	администрация	учителя, администрация

		административный срез				
		Включение в повестку школьных методических советов и педсоветов вопроса «Введение федеральных основных общеобразовательных программ	Апрель 2023, сентябрь 2023	Повышение компетентности учителей-предметников	администрация	учителя, администрация
		Повышение квалификации педагогами на курсах повышения квалификации по повышению качества образования на основе анализа оценочных процедур(математика, русский язык) на базе КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	февраль 2023	Повышение компетентности учителей-предметников по вопросам повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур	администрация	учителя
		Повышения квалификации для учителей-предметников на базе ФГАОУ ДПО Академии Мипросвещения России «ШСУ: достижения российской науки» (география, русский язык, физика)	март-апрель 2023	Повышение компетентности учителей-предметников в области формирования личностных результатов обучающихся	администрация	учителя
		Организация участия учителей-	В соответствии с планом работы	Повышение компетентности	администрация	учителя

		предметников в мероприятиях на базе опорных школ, Центров образования «Точка роста»/Кванториума, ПРЦ	опорных школ, Центров образования «Точка роста»/Кванториум, ПРЦ	учителей-предметников в повышении качества образования		
		Участие в конкурсах профильного ресурсного центра КОГОАУ «КЭПЛ»	В соответствии с планом работы КЭПЛ	Повышение компетентности учителей-предметников в повышении качества образования	администрация	учителя
		Участие в районных совещаниях заместителей директоров с посещением школ района с целью обмена опытом по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся	В соответствии с планом работы Управления образования на 2022-2023 учебный год	Повышение компетентности заместителей директоров по УВР	директор	Заместитель по УВР
		Участие в районных круглых столах директоров школ с низкими результатами и их кураторов по реализации планов повышения качества	февраль, апрель, октябрь, декабрь 2023 года	Получение помощи по вопросам повышению качества образования	директор	директор

		образования в ОО				
	<p>Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.</p>	Изучение методических рекомендаций по наставничеству	март 2023	Использование методических мероприятий в работе	администрация	учителя, администрация
		Определение пар «наставник-наставляемый»	март 2023	Вовлечение всех педагогов в систему наставничества	администрация	учителя
		Оказание наставниками помощи в ИОМ педагогов, определение форм сотрудничества	март 2023	Индивидуальные образовательные маршруты	администрация	учителя
		Обмен опытом сотрудничества пар «наставник-наставляемый»	май 2023	Использование опыта в работе	администрация	учителя-наставники
		Промежуточный и итоговый анализ реализации ИОМ	Май 2023, декабрь 2023	Анализ реализации ИОМ	директор	директор
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p>	<p>Поиск и внедрение системы мероприятий в образовательную деятельность, способствующих снижению доли обучающихся с рисками учебной успешности в 6-9 классах</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика внутренних ресурсов учебного успеха обучающихся 6-9 классов (по методике Н.Л.Галеевой)</p>	февраль, октябрь 2023	<p>Выявлены и классифицированы обучающиеся 6-9 классов с рисками учебной успешности в соответствии с причинами затруднений</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>учащиеся</p>
		Подбор	в течение учебного	Участие в	Администрация	учителя

		индивидуальных мероприятий плана «Фестиваль фестивалей» для обучающихся с рисками учебной неуспешности как участника данных мероприятий	года	мероприятиях		
		Подбор индивидуальных мероприятий плана «Фестиваль фестивалей» для обучающихся с рисками учебной неуспешности как организатора данного мероприятия	в течение учебного года		Администрация	Учителя, учащиеся
	Организация методической поддержки педагогов, направленной на изучение приемов и методов, способствующих повышению учебной мотивации обучающихся. 6-9 классов	Методический семинар «Образовательная технология ИСУД. Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными обучающимися» (предварительная работа до семинара - самостоятельное знакомство педагогов, классных руководителей с технологией ИСУД, формами работы и возможности их	март 2023	Повышение уровня компетентности педагогов	Администрация	учителя

		использования во внеурочной деятельности)				
		Микроисследование «Работа учителя по проектировании условий для роста учебной мотивации учащихся на предметных уроках»	октябрь 2023 года	100% учителей приняли участие в микроисследовании	Администрация	Учителя, учащиеся
		Изучение методических материалов ФИОКО, опыта работы школ по программе «500+» по проблеме учебной неуспешности	в течение учебного года	Повышение уровня компетентности педагогов	Администрация	учителя
		Оказание индивидуальной помощи классным руководителям, педагогам по проблемам персонального взаимодействия с обучающимися с рисками учебной неуспешности в системе наставничества «учитель-учитель», «классный руководитель-классный руководитель»	в течение учебного года	Индивидуальные маршруты педагогов	Администрация	учителя

1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущее управление реализацией среднесрочной программы развития осуществляется директором МКОУ СОШ с.Полом совместно с куратором.

Персональную ответственность за реализацию программы несет директор МКОУ СОШ с. Полом.

В ходе выполнения программы возможно уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы и корректировка мероприятий.