

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Полом
Белохолуницкого района Кировской области**

**Публичный доклад
по итогам работы школы в 2022 – 2023
учебном году**

Леушина И.И., директор
МКОУ СОШ с. Полом
Белохолуницкого района
Кировской области

с. Полом, 2023

I. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Полом Белохолуницкого района Кировской области (далее – Школа) ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 43Л01 № 0001508, выданной 23 ноября 2016 года Министерством образования Кировской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000847, выданного 28 декабря 2016 года Министерством образования Кировской области.

Школа расположена по адресу: 613214, РФ, Кировская область, Белохолуницкий район, с. Полом Холуница, ул. Энгельса, д.27.

Телефон (883364) 64-1-83, E-mail:mou-polom@yandex.ru.

Официальный сайт школы: <https://shkolapolom-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа расположена в центре с. Полом на берегу р. Вятки. Рядом со школой – административные здания администрации Поломского сельского поселения, библиотека, контора СПК «Восход», Дом культуры.

В 2022 – 2023 учебном году контингент обучающихся школы составил 52 обучающихся. В сравнении с прошлым годом количество учащихся снизилось на 4 человека.

Основным правоустанавливающим документом Школы как юридического лица является устав. Устав утвержден приказом управления образования Белохолуницкого района от 14.10.2015 № 88/3-2.

В соответствие с уставом цель деятельности Школы – образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году перед школой были поставлены следующие задачи:

- Повысить качество образования,
- Повысить качество подготовки к ГИА,
- Продолжить осуществлять работу по освоению новых предметов учебного плана (родной русский язык, родная русская литература, литературное чтение на родном языке),
- Продолжить осуществлять работу по освоению АООП,
- Начать переход на ФГОС третьего поколения,
- Организовать работу по изучению методики формирования функциональной грамотности: естественнонаучной, читательской, математической, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников школы через участие в методических мероприятиях, в курсах повышения квалификации,
- Усовершенствовать мониторинг эффективности воспитательного процесса,
- Совершенствовать материально-техническую базу школы,
- Развить информационную среду школы.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой является учредитель и директор. Учредитель школы – муниципальное образование Белохолуницкий муниципальный район Кировской области. В настоящее время функции учредителя переданы Управлению образования Белохолуницкого района Кировской области.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

II. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования (1-4 классы), основной общеобразовательной программой основного общего образования (5-9 класс), основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году реализовывалась дополнительная общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности «Спорт для всех» в рамках школьного спортивного клуба «Здоровье».

В целях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе, а также помощи детям с ограниченными возможностями здоровья функционирует школьный психолого-медико-педагогический консилиум, педагог-психолог на договорной основе.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы закрепляется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Школа работает по четвертям. В школе организован подвоз обучающихся из с. Иванцево.

В школе 5-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в первую смену.

Обучение организовано с 9-00. Уроки, занятия объединений дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием. Перемены в течение учебного дня не менее 10 минут, для приёма пищи перемены по 20 минут. Для обеспечения горячего питания в школе работает столовая. Обучающиеся имеют возможность питаться организованно. Обучающиеся с ОВЗ (3 человека) обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечено на договорной основе с Белохолуницкой ЦРБ..

В образовательном процессе используется 12 учебных кабинетов, в том числе кабинеты для уроков технологии (девочки), компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет.

Школа оснащена оборудованием: персональными компьютерами (2 шт.), ноутбуки (11 шт.), проекторы (5 шт.), МФУ (3 шт.).

В Школе имеются спортивный зал, тренажёрный зал, детская спортивная площадка.

Организацией летнего отдыха было охвачено 25 детей, обучающиеся 1-7 классов. Программа летнего лагеря «Радуга» - «Учись и познавай!».

В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив.

Большинство педагогических работников (80%) имеют высшее педагогическое образование.

Однако основная часть педагогических кадров – специалисты, проработавшие в образовательном учреждении более 30 лет. Школа испытывает нехватку кадров, молодых специалистов в школе нет на протяжении многих лет.

Квалификационный уровень учителей соответствует показателям прошлого учебного года: высшую квалификационную категорию имеют 30% учителей. Все учителя, не имеющие квалификационных категорий, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1 педагог носит звание «Заслуженного учителя РФ» и отмечен значком «Отличника просвещения» (Леушина Н.П.), 2 награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ (Самойленко Н.Г., Усцова Т.Н.), 10 – Почётной грамотой министерства образования Кировской области.

Педагоги Школы своевременно повышают свою квалификацию. В течение учебного года прошли повышение квалификации 6 педагогических работников школы. По итогам 2021- 2022 учебного года 100% учителей прошли курсовую подготовку.

Педагоги школы обобщают и презентуют свой опыт на методических семинарах, школьных, районных методических объединениях, районных, областных, всероссийских научно-практических конференциях и семинарах, становятся победителями и призёрами профессиональных конкурсов.

№	Мероприятие	Тема	Кто выступал	Тема выступления
1	Педсовет	«Особенности работы с низкомотивированными обучающимися на уроке»	Леушина Н.П.	«Причины низкой учебной мотивации школьников второй ступени обучения»
			Шевникова Г.А.	«Этапы и содержание планирования работы с низкомотивированными обучающимися 6, 9 классов»
			Самойленко Н.Г.	Практикум «Методы и приёмы работы с обучающимися, имеющие трудности в учении»
		Особенности реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО	Самойленко Н.Г.	«Формирование УУД в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»
			Усцова Т.Н.	«Особенности воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»

2	Методическое совещание	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Самойленко Н.Г.	«Дорожная карта» по формированию функциональной грамотности обучающихся
		Рабочие программы по предметам в условиях реализации обновлённых ФГОС	Самойленко Н.Г.	Особенности работы в «Конструкторе» по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с обновлённым ФГОС
		«Образовательная технология ИСУД»	Самойленко Н.Г.	«Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными обучающимися»
3	Методический семинар	Практический семинар «Самоанализ урока как средство повышения уровня педагогической компетенции учителя»	Самойленко Н.Г.	«Виды анализа урока (администрацией, учителями, самоанализ)»
			Мордвина Е.Н.	«Особенности анализа и самоанализа урока в 1 классе»
		«Формирование функциональной грамотности: из опыта работы»	Пинаева Г.Н.	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в 3 классе»
			Леушина Н.П.	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии в основной школе»
			Шевникова Г.А.	«Игра как средство формирования математической грамотности в основной школе»
		Реализация ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) педагога	Усцова Т.Н.	«Особенности планирования ИОМ и средства его реализации»
			Вавилова Т.И.	«Диагностика «Интенсивя-учитель» как средство определения проблем в работе учителя и путей их решения»
		Сообщения с курсов повышения		

		квалификации	
--	--	--------------	--

Диссеминация успешного педагогического опыта

№	ФИО	Уровень обобщения опыта	Тема педагогического опыта	Форма обобщения
1	Пинаева Г.Н.	Школьный	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в 3 классе»	Сообщение
2	Леушина Н.П.	Школьный	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии в основной школе»	Сообщение
			«Формирование исследовательских умений на уроках географии в 5 классе»	Открытый урок
3	Шевникова Г.А.	Школьный	«Игра как средство формирования математической грамотности в основной школе»	Сообщение
4	Мордвина Е.Н.	районный	«Модель ранней профориентации обучающихся 1 класса (по требованиям обновленного ФГОС)»	Стендовый доклад
5	Усцова Т.Н.	Межрегиональный	«Формирование патриотизма школьников через организацию исследовательской деятельности»	Сообщение

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса (материально-технические, информационные, частично кадровые) позволяют успешно решать поставленные перед Школой задачи.

IV. Результаты деятельности образовательной организации. Качество образования.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение качественной образовательной подготовки обучающихся.

Уровень обученности в 2022-2023 учебном году составил 100 %.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года/аттестов	Количество обучающихся на «4» и «5»	Из них на «5»	Обученность (%)	Качество знаний (%)

		ано				
1	МКОУ СОШ с.Полом	52/45	16	0	100	36

Количество обучающихся на «4» и «5» в целом по школе повысилось в сравнении с прошлым годом на 1,4 %.

Выпускники 9 классов сдавали ГИА в обязательном порядке по математике, русскому языку в форме ОГЭ. По выбору обучающиеся сдавали ОГЭ по физике, географии, обществознанию.

По результатам ГИА 2 учеников проходили повторно ОГЭ в сентябре 2023года.

По итогам аттестации все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл на ОГЭ выше областного по обществознанию (24,25/22,76), по биологии (32,00/26,96). Ниже областного средний балл по математике (11,00/14,28), русскому языку (25,14/25,43), географии (19,57/19,65).

Ученики Школы участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен по всем предметам, кроме права, экономики, французского языка и экологии, что можно объяснить отсутствием данных предметов в учебном плане школы.

Количество участников олимпиады увеличилось.

	2022-2023
Общее количество учащихся 5-9 классов	29
Приняли участие	27 (96%)

Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: ОБЖ, русский язык.

В рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-9 классы) и районного этапа областной олимпиады школьников (4-6 классы) обучающиеся нашей школы приняли участие в 8 олимпиадах.

	2022-2023
Общее количество учащихся 4-9 классов	10
Приняли участие	5
Победители	4
Призёры	5
% от общего числа участников	80%

Больше всего победителей и призёров по ОБЖ, биология.

Практически по всем предметам увеличилось число призёров и победителей.

Ученики Школы в течение года успешно участвовали в исследовательских конкурсах. Научно-практическая конференция младших школьников «Ступенька»: Козлов Евгений, ученик 1 класса получил благодарственное письмо (руководитель Мордвина Е.Н.), Чашникова Карина, ученица 9 класса, стала дипломантом 2 степени научно-практической конференции юных исследователей Вятского края (руководитель Усцова Т.Н.)

В XXVI областном конкурсе исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кировской области по краеведению работа Чашниковой Карины (9 класс) удостоена Диплома II степени (руководитель Усцова Т.Н.). Она же стала обладателем Диплома I степени в XII Межрегиональном конкурсе проектно - исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование".

Работа Хохриной Светланы, ученицы 6 класса удостоены диплома 2 степени XV областной открытой конференции юных исследователей родного края "Интеллект для будущего"(руководитель Леушина Н.П.).

Ученики школы активно участвуют и в творческих конкурсах, где занимают призовые места.

Районные конкурсы

№	Мероприятие	Призер	Класс	Место	Руководитель
1	Фестиваль "Славим творческий труд"	Лобастов Дмитрий	5	2	Усцова Т.Н.
		Леушин Александр	5	2	Усцова Т.Н.
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В снежном царстве, морозном государстве»	Маслова Арина, Сычёва Александра, Плотников Фёдор, Гнусов Владимир	2	1	Дорохова Т.А.
		Шишкина Татьяна, Лузянина София	3	2	Пинаева Г.Н.
3	Литературный праздник для учащихся 1-4 классов, посвящённый 100-летию С.Михалкова	Сычева Александра	2	1	Дорохова Т.А.
		Сычева Александра, Леушина Наталия, Лузянина София	2, 3	3	Пинаева Г.Н.
4	Фестиваль иностранных языков "Путешествие по странам Европы"	Чашникова Карина	9	1	Леушина И.И.
		Шишкина Татьяна	3	2	Леушина И.И.
5	Литературный праздник для учащихся 5-11 классов "Учитель перед именем твоим.."	Рябова Анастасия	8	1	Вавилова Т.И.
		Хохрина Светлана	6	1	Самойленко Н.Г.
6	Районная историческая игра «России верные сыны»	Чашникова К., Рябова А., Сычева К., Пиминова Е., Худяков И.	6,7,8,9	2	Усцова Т.Н.
7	Районный этап областного конкурса чтецов «Воинская слава»	Сычева А.	2	3	Дорохова Т.А.

Сычева Александра (учитель Дорохова Т.А.) стали дипломантами областного конкурса чтецов «Воинская слава».

Ученики Школы стали победителями и призёрами районных спортивных конкурсов: военно-патриотической игры «Зарничка», легкоатлетического кросса, «Весёлых стартов», волейболу, баскетболу, по пожарно-прикладному спорту, настольному теннису.

Районный уровень

№	Мероприятие	Призер	Класс	Место		Руководитель
1.	Районный турслёт	Мякишев Р., Вильева К, Байгозин А., Рябова А.	8-9	Общее	3	Матвеевко А.Л.
				«Контрольный туристский маршрут»;	3	
				«Туристские навыки»;	1	
		Мякишев Роман	9	«Вязание узлов»	3	
			6а	<u>Младшая группа:</u>	место	
3.	Весёлые старты		4-6	Команда	3	Матвеевко А.Л.
4.	Баскетбол		8-9	Мл.группа (девушки)	3	
				Ст.группа (девушки)	3	
			8-9	Мл.группа (юноши)	5	
5	Волейбол		7-9	Мл.группа	5	
6	«Зарничка»	Леушина Н. Плотников Ф. Шишкина Т. Лобастов Н. Хохрин К.	1-4	Общее	3	Матвеевко А.Л.
				«Полоса препятствий»	1	
7	Настольный теннис	Байгозин А.	9	Личное	3	Матвеевко А.Л.
		Рябова А.	9	Личное	3	
21	Шиповка юных		5-9	команда	4	
23	Соревнования по пожарно-прикладному спорту		6-9	Команда	1	Матвеевко А.Л.
				Боевое развёртывание	3	
				Эстафета «Полоса препятствий»	1	

В 2022 – 2023 учебном году ученики Школы приняли активное участие в социальных акциях: «Внимание дети», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», - и социальных проектах «Марафон добрых дел «Добрая Вятка».

Одна из задач образовательной подготовки в Школе – подготовить обучающихся к продолжению образования. По итогам 2022-2023 учебного года

84%- поступили в средние профессиональные учебные заведения, один обучающийся продолжил обучение в другой образовательной организации.

Для Школы актуальна проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних. В ноябре и марте 2022-2023 учебного года проходили декады правовых знаний, во время недели особое внимание уделяется профилактической работе со всеми участниками образовательного процесса. Проведено более 18 классных часов: «Что такое ответственность», «Детский комендантский час», «В воспитании мелочей не бывает», «Роль общения в жизни школьника», «Культурные ценности в жизни семьи и их значение для ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Безопасность моего ребенка», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Безопасное поведение школьников в современной информационной среде», «Твои права и обязанности», «Наши права», «Закон Кировской области №440», «Право активного участия в жизни»

Таким образом, в школе создаются условия для интеллектуального, творческого, физического развития обучающихся.

V. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.

Социальными партнёрами Школы являются Администрация Поломского сельского поселения, управление образования Белохолуницкого района, районный центр занятости, учреждения дополнительного образования (школа искусств, художественная школа, ДДТ «Вдохновение»), Дом культуры, библиотека, СПК «Восход», Поломская амбулатория. Социальное партнёрство позволяет вести активную профориентационную работу с обучающимися.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовую деятельность Школы обеспечивает централизованная бухгалтерия при управлении образования.

Бюджетная смета Школы формируется на календарный (финансовый) год, состоит из субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования из областного бюджета и муниципальной составляющей.

Субвенция расходуется на оплату труда работников учреждения, а также на расходы на приобретение учебников, учебных пособий (наглядности), учебного оборудования, в том числе компьютеров, канцелярские товары. Формируется субвенция в соответствии с областным законом «О нормативном бюджетном финансировании», которым установлена стоимость годового обучения одного ученика по ступеням образования.

Районный бюджет оплачивает содержание муниципальных учреждений: все виды коммунальных услуг, ремонтные работы текущего характера.

Еще одной составляющей бюджетной сметы Школы являются средства добровольных пожертвований юридических лиц.

В этом учебном году на средства СПК «Восход» были приобретены водонагреватели на сумму 16 тыс.руб.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Школа решает задачу предоставления качественных образовательных услуг населению в соответствии с социальным заказом.

В 2022-2023 учебном году работа коллектива Школы будет направлена на решение следующих задач:

1. Улучшить показатели качества образования.
2. Обеспечить качественную подготовку учеников 9 класса к ГИА.
3. Осуществить работу по освоению новых предметов учебного плана.
5. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
6. Обеспечивать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога в связи с инновационными процессами в образовании.
7. Совершенствовать систему школьного самоуправления в рамках работы РДМ.
8. Активизация участия детей в конкурсах разного уровня, повышение качества подготовки к конкурсам.
9. Развитие системы работы с родителями и общественностью через поиск новых форм взаимодействия.
10. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
11. Развить информационную среду школы.