

Рассмотрено
на педагогическом
совете от 28.02.2023
Протокол № 8

Утверждаю:
директор
МКОУ СОШ с. Полон
Белохолуницкого района
Кировской области
_____ И.И. Леушина
Приказ № 48/1 от 01.03.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Полон
Белохолуницкого района Кировской области

по итогам 2022 года

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Полом Белохолуницкого района Кировской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 43 Л01 № 0001508, выданной 23 ноября 2016 года министерством образования Кировской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000847, выданного 28 декабря 2016 года министерством образования Кировской области.

Учредитель: Управление образования Белохолуницкого района

Основным правоустанавливающим документом школы как юридического лица является устав, который утверждён приказом управления образования Белохолуницкого района № 88/3-2 от 14.10.2015 г.

Юридический адрес школы 613214, Кировская область, Белохолуницкий район, с. Полом, ул.Энгельса, д.27

Контактная информация: т. 88336464183, 88336464141

Сайт школы: <https://shkolapolom-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: mou-polom@yandex.ru

Школа расположена в 2 зданиях по адресам Кировская область, Белохолуницкий район, с. Полом, ул.Энгельса, д.27 (основное здание) и Кировская область, Белохолуницкий район, с. Полом, ул.Энгельса, д.47 (дошкольная группа).

В соответствии с уставом целью деятельности школы является забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; осуществление развития детей в рамках федеральных государственных образовательных требований; всестороннее воспитание детей и подготовка к школе; создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей; создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа сотрудничает с учреждением МКОУ ДО ДДТ «Дарование» г. Белая Холуница, СПК «Восход», администрацией Поломского сельского поселения, Поломским Домом культуры, Белохолуницкой детской школой искусств, Поломской амбулаторией.

1.2. Система управления ОО

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления. Органами управления является директор, педагогический совет, родительский комитет, профсоюз работников. Формами самоуправления являются Совет Школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

1.3. Содержание подготовки обучающихся

В 2022 году школа в установленном законодательством порядке осуществляла следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования,
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования,
- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования,
- реализация образовательной программы дополнительного образования.

–

Уровень образования	Количество обучающихся
Дошкольное образование	25

Начальное общее образование	23
Основное общее образование	29
Среднее общее образование	0
Дополнительное образование	10

Школа реализует общеразвивающую дополнительную программу спортивной направленности «Спорт для всех».

В установленном законодательством порядке школа осуществляет следующие иные виды деятельности:

- организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования (конкурсы, олимпиады, турниры),
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания,
- организация каникулярного отдыха детей.

1.4. Качество подготовки обучающихся (см. раздел 2)

1.5. Особенности организации учебного процесса

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Количество классов-комплектов-8

Режим образовательной деятельности – одна смена, пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года и каникул: 34 учебные недели для обучающихся 2-9 классов, 33 учебные недели для обучающихся -1 класса

Каникулы -30 календарных дней.

Режим учебной деятельности соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

1.6. Востребованность выпускников 2022 г.

Выпускники 11 класса (2 человека) поступили в ВУЗы (100%), выпускники 9 класса (11 человек) поступили в колледжи (100%)

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе вакантно место учителя химии. В перспективе количество вакансий будет увеличиваться по причине возраста педагогов и отсутствии притока молодых кадров.

Школа сотрудничает с педагогом-психологом на договорных основах с ЦДОШ

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Общее количество учебных -1807

Учебно-методических пособий-1702

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося-67

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 21, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Материально-техническая база

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 12 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий в школе имеется кабинет технологии, где имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.

Имеется большой спортивный зал (170 м²), в наличии необходимое спортивное оборудование и инвентарь: стенки гимнастические, напольное бревно, брусья гимнастические, козел и конь гимнастические, перекладины универсальные, скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат для лазанья, скакалки детские, обручи детские, мячи спортивные, оборудование для волейбола и баскетбола, лыжи, настольный теннис и проч. Также есть тренажёрный зал (15 м²) и спортивная площадка с беговой дорожкой, коробкой и сектором для метания мяча.

В школе функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами 3 учебных кабинета, кабинеты администрации. Компьютерный парк школы содержит 11 компьютеров.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в кабинете информатики.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в школе - Ростелеком.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 11 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), имеющих контент-фильтруемый доступ к Интернет
- Мультимедийных проекторов – 4
- Лазерных принтеров – 3
- МФУ – 2

Конструктивные особенности здания, которое функционирует с 1978 года, не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованными учебными кабинетами, библиотеки, спортивного зала, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинете информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы. По остальным показателям оснащённость школы не соответствует требованиям доступности для людей с ОВЗ.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Площадь столовой- 155,2 м2, обеденный зал- 54,9м2, посадочных мест -32. Для оснащения столовой необходимо приобретение электроплиты и духовки.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями и «тревожной кнопкой»

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для подвоза обучающихся (2 человека) школа использует автомобиль ГАЗЕЛЬ.

1.10. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования школы. В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения через повышение мотивации обучающихся ;
- повысить активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня

2. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29

1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Удельный вес численности воспитанников, освоивших программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне	100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/ 37%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,45
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,00
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42человека/ 80%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.21.1	Регионального уровня	4/7%
1.21.2	Федерального уровня	1/ 2%
1.21.3	Международного уровня	0
1.22	Численность/удельный вес численности воспитанников дошкольной группы - победителей и призеров конкурсов, в общей численности воспитанников в том	

	числе:	
1.22.1	Регионального уровня	0
1.22.2	Федерального уровня	0
1.22.3	Международного уровня	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.25	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	0
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.27	Общая численность педагогических работников, включая дошкольную группу в том числе:	13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/ 61%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23 %
1.32.1	Высшая	3/23%
1.32.2	Первая	0/0%
1.32.3	Соответствие занимаемой должности	10/77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет	0
1.33.2	Свыше 30 лет	10/77 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/62 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	13 /100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1,1 единицы
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м
2.7	Общая площадь помещений дошкольной группы, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.8	Количество мультимедийных проекторов на коллектив, шт	3
2.9	Количество интерактивных досок, шт	1
2.10	Наличие специализированных кабинетов (физики, химии, технологии, уч. мастерская, библиотека и т.д.)	да
2.11	Наличие электронных учебников и учебных пособий (ЭОР)	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа испытывает недостаток педагогических работников, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, регулярно повышают квалификацию. Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года